

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА —
ГИТИС»



Принято
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Российский институт
театрального искусства – ГИТИС»
«03» сентября 2018г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление 50.06.01 — **Искусствоведение**

Направленность (профиль) — **Театральное искусство**

Квалификация — **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Формы обучения – очная

Москва
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
9. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
10. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
11. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ОПОП) Российского института театрального искусства – ГИТИС (далее – Институт) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО для обучающихся по программе аспирантуры:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 455 г. «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (с изм. от 11.01.2018г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. N 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 909 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 50.06.01 Искусствоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

- Локальные нормативные акты Института;

- Устав Института.

1.3. ОПОП реализуется в соответствии с лицензией, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

2.1. Цель реализации ОПОП – подготовка научно - педагогических кадров высшей квалификации. Организация образовательного процесса по ОПОП направлена на создание обучающимся условий для достижения заявленных результатов обучения, проведения научных исследований, подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени.

2.2. Обучение по программам аспирантуры осуществляется в очной форме.

2.3. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее — ЗЕТ). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ. В случае ускоренного обучения срок получения образования устанавливается Институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры в таких случаях определяется индивидуальным учебным планом аспиранта, но не может составлять более 75 ЗЕТ за один учебный год.

2.4. Срок обучения по программе аспирантуры в очной форме обучения – 3 года.

2.5. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере искусства, культуры и гуманитарного знания.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

— историко-художественные процессы и явления в их художественных, культурных, социокультурных, формально-стилевых, семиотических измерениях и их отражение в произведениях искусства, теории и методологии искусства, эстетических концепциях;

— способы создания и презентации произведений искусства по направленности (профилю) программы;

— памятники, собрания и коллекции произведений искусства;

— реставрация и консервация произведений искусств;

— окружающая культурно-пространственная среда;

— система образования в области искусств;

— общественные объединения и профессиональные организации в области искусств;

— менеджмент и продюсирование в сфере искусства.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

— научно-исследовательская деятельность в области искусства и искусствознания;

— преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

— способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

— готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

— способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

4.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

— способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

— готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

4.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в области научно-исследовательской деятельности:

— способность самостоятельно определять и реализовывать исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области истории и теории театрального искусства, формулировать гипотезы для решения междисциплинарных задач в области искусствознания (ПК-1);

— способность осуществлять анализ на основе работы с произведениями искусства и историческими источниками в музейных коллекциях и фондах архивов и библиотек (ПК-2);

— способность критически оценивать собственные результаты в контексте результатов современных исследований в области истории и теории искусства, культуры и гуманитарного знания (ПК-3);

— способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической и профессиональной среде, аргументированно излагать и защищать позицию в научной дискуссии (ПК-4);

в области научно-исследовательской деятельности:

— способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований для целей преподавания соответствующих дисциплин в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

— способность ставить учебные цели и задачи, проектировать образовательные результаты и образовательную деятельность обучающихся, используя современные образовательные технологии, в области учебных дисциплин, соответствующих областям профессиональной деятельности (ПК-6).

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен:

Знать, иметь представление о: философских и парадигмальных основаниях искусствоведческого знания; истории театрального и смежных искусств и их современный контекст; типах и методах анализа искусствоведческих источников.

Уметь: следовать этическим нормам профессиональной деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проводить научное искусствоведческое исследование и верифицировать его результат; осуществлять учебный процесс в образовательных организациях высшего образования.

Владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области искусствознания; навыками научно-исследовательской работы; средствами научной коммуникации на русском и иностранном языках; навыками преподавания истории театрального искусства в образовательных системах разных уровнях.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность в рамках одного направления подготовки.

5.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Институт определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном в ФГОС ВО.

5.4. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

— стационарная;

— выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Института.

5.5. В Блок 3 «Научно-исследовательская работа» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

5.6. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Реализация программы аспирантуры осуществляется на основе учебного плана. Учебный план разработан в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 50.06.01 – «Искусствоведение». В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование необходимых компетенций. Указана трудоемкость дисциплин, практик, НИР в зачетных единицах. (Приложение 1)

6.2. Календарный график учебного процесса разработан в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 50.06.01 – «Искусствоведение» и отражает организацию образовательного процесса по периодам обучения. (Приложение 2)

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НИР, ГИА

7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) обеспечивают формирование у обучающихся компоненты знаний требуемых компетенций.

7.2. Программы практик разработаны с целью обеспечения формирования у обучающихся деятельностной компоненты требуемых компетенций.

7.3. Программа научно-исследовательской работы разработана с целью формирования у обучающихся деятельностной компоненты требуемых компетенций и получения необходимого опыта деятельности.

7.4. Программа государственной итоговой аттестации разработана с целью определения результатов освоения обучающимися образовательной программы в аспирантуре.

11. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научное руководство аспирантами осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора наук или кандидата наук.

Преподаватели, привлекаемые к проведению занятий для аспирантов, активно работают по основным научным направлениям в области искусства, имеют публикации в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

Институт располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Реализация образовательной программы обеспечивается наличием учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется на основе требований ФГОС, расчеты проводятся с учетом направленности программы в соответствии с Методикой расчета норматива подушевого финансирования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации для соответствующих стоимостных групп.