

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА – ГИТИС»

Утверждаю
Проректор по учебной и
воспитательной работе



Руденко О.Е.

Рабочая программа дисциплины

Основы права

Направление подготовки/специальность:
52.03.06 Драматургия

Направленность (профиль) программы/ специализация:
Драматургия театрального искусства и кинематографа

Уровень высшего образования:
бакалавриат

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Основы права» является ознакомить студентов с основами российского права.

В процессе изучения дисциплины для достижения поставленной цели решаются следующие образовательные и профессиональные **задачи**:

- дать студентам представление о системе российского права, о роли права в государстве и обществе;
- сформировать основы правового сознания и правовой культуры;
- сформировать понимание причин коррупции и условий, которые способствуют ее возникновению;
- ознакомить с действующим законодательством в области борьбы с коррупцией и научить ориентироваться в антикоррупционном законодательстве;
- ознакомить обучающихся с системой мер, направленных на противодействие коррупции;
- привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства, умение соотносить их юридическое содержание с реальными событиями в общественной жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

2.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
		Обучающийся знает	Обучающийся умеет	Обучающийся владеет
УК-2	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	- основные понятия в области права - основные принципы конституционного и гражданского права	-находить и анализировать нормативные и правовые документы, необходимые для оценки возможных рисков	-навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых документов в целях выявления и предотвращения рисков

	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	- основания для возникновения договорных и внедоговорных обязательств - понятие, виды и состав правонарушений, юридическую ответственность за совершение правонарушения	реализации проекта	профессиональной деятельности
УК-10	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Нетерпимо относится к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией - правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции	- давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением - давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику общество; - выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности	- способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе - навыком противодействия экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Дисциплина «Основы права» относится к обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед. 72 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	-
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	34	-
Занятия лекционного типа	20	-
Занятия семинарского типа	14	-
Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, включая подготовку к экзамену (зачету) в соответствии с БУП.	38	-
Виды промежуточной аттестации обучающегося (экзамен/зачет)	Зачет	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

№ темы	Наименование темы	Содержание темы
1.	Понятие и признаки права. Нормы права	Понятие и сущность права. Признаки права. Функции права. Принципы права. Правовые семьи современности. Понятие и признаки нормы права. Классификация правовых норм. Право в системе социальных норм.
2.	Правотворчество и формы права	Понятие, принципы и субъекты правотворчества. Основные виды и способы правотворчества. Соотношение правотворчества и законотворчества. Законодательный процесс и его основные стадии. Нормотворческая деятельность государственных органов. Формы права: нормативный правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, нормативный договор и др.
3.	Система права	Понятие, основные черты и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты. Понятие и виды отраслей права. Отраслевые и межотраслевые институты права. Право материальное и процессуальное. Право частное и публичное. Соотношение внутригосударственного и международного права. Соотношение системы права с системой законодательства. Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Характеристика современного состояния российского законодательства.

4.	Правовые отношения	<p>Понятие, признаки и виды правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъектов правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Юридические факты и их классификация</p>
5.	Конституционное и гражданское право	<p>Основные принципы конституционного права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основные права и свободы граждан. Органы и ветви государственной власти в РФ. Конституционное и государственное устройство РФ. Особенности федеративного устройства России. Понятие правовое государство.</p> <p>Принципы гражданского права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей. Основания для возникновения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Исполнение обязательств.</p>
6.	Правонарушение и юридическая ответственность	<p>Соблюдение, использование, исполнение и применение норм права. Применение правовых норм – важнейшая форма их реализации.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона правонарушений. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Причины преступности и других правонарушений. Пути и средства ликвидации преступности. Соотношение правомерного поведения и правонарушения. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности (конституционная, уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная). Принципы юридической ответственности. Основания, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности</p>
7.	Законодательное обеспечение противодействия коррупции	<p>Понятие коррупции, ее основные виды и типы</p> <p>Виды и формы прямых и косвенных коррупционных явлений (подарки, приношения, приглашения) и преступлений (взятки, вымогательство, использования служебного положения, в том числе государственными чиновниками). Правовые законодательные основы: профилактика, противодействие и борьба с коррупционными явлениями и преступлениями.</p> <p>Пакет законов (указов) и подзаконных актов, разработанных в соответствии с Указами Президента России и Национальным планом противодействия коррупции (2010 г.).</p>

8.	Взаимодействие органов исполнительной власти в системе мер противодействия коррупции	Открытые и закрытые виды информации о масштабах прямых и косвенных коррупционных явлений и преступлений. Взяткодатель и взяткополучатель. Генеральная прокуратура России: конституционные полномочия, задачи, функции, структура, сфера деятельности на антикоррупционном поле. Следственный Комитет Российской Федерации: полномочия, задачи по противодействию преступлениям коррупционной направленности. МВД РФ: новое законодательство, задачи, полномочия по противодействию преступлениям коррупционной направленности. ФСБ, Комитет по контролю за финансовыми рынками, Рособrnадзор, Роспотребнадзор: их административные задачи по противодействию мошенничества и коррупции
----	--	---

5.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ те-мы	Темы дисциплины	Все-го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ч.				Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ПЗ	СРС	
1.	Понятие и признаки права. Нормы права	6	2			4	<i>Устный опрос, УК-2, УК-10</i>
2.	Правотворчество и формы права	8	2	2		4	<i>Устный опрос, УК-2, УК-10</i>
3.	Система права	6	2	2		2	<i>Устный опрос, УК-2, УК-10</i>
4.	Правовые отношения	6	2	2		2	<i>Устный опрос, УК-2, УК-10</i>
5.	Конституционное и гражданское право	9	2	2		5	<i>Устный опрос, обсуждение УК-2, УК-10</i>
6.	Правонарушение и юридическая ответственность	10	2	2		6	<i>Устный опрос, обсуждение, УК-2, УК-10</i>
7.	Законодательное обеспечение противодействия коррупции	12	4	2		6	<i>Устный опрос, обсуждение, УК-10</i>
8.	Взаимодействие органов исполнительной власти в системе мер противодействия коррупции	15	4	2		9	<i>Устный опрос, обсуждение, УК-10</i>
Общий объем в часах		72	20	14		38	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся – особый вид познавательной деятельности, в процессе которой происходит получение, обработка и усвоение учебной информации. Целью самостоятельной работы обучающегося является:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- формирование умений использовать различные виды учебной, учебно-методической, научной литературы, материалы периодических изданий;
- развитие познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развитие исследовательского и творческого мышления.

Объем самостоятельной работы по каждой дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется на лекционных занятиях, в процессе индивидуальных занятий с обучающимися, при выполнении контрольных работ и др. Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться:

- в контакте с преподавателем: на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий;
- без контакта с преподавателем: в библиотеке, дома, в общежитии и других местах при выполнении учебных и творческих заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа, прежде всего, включает повторение материала, изученного в ходе аудиторных занятий; работу с основной и дополнительной литературой и Интернет-источниками; выполнение заданий, вынесенных преподавателем на самостоятельное изучение, научно-исследовательскую и творческую работу обучающегося.

6.2. Задания для самостоятельной работы (подготовки к семинарским занятиям)

Семинарское занятие по теме 5

Тема: Конституционное и гражданское право

Цель: изучить основные положения конституционного и гражданского права.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Основные принципы конституционного права.
2. Основные права и свободы граждан.
3. Органы и ветви государственной власти в РФ.
4. Конституционное и государственное устройство РФ.
5. Особенности федеративного устройства России. Понятие правовое государство.

6. Принципы гражданского права.

7. Исполнение обязательств.

Семинарское занятие по теме 6

Тема: Правонарушение и юридическая ответственность

Цель: уяснить сущность понятий «правонарушение», «юридическая ответственность».

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Правомерное поведение и правонарушение.
2. Понятие и признаки правонарушения.
3. Виды правонарушений.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.

Семинарское занятие по теме 7

Тема: Законодательное обеспечение противодействия коррупции

Цель: получить представление о правовых основах противодействия коррупции

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Виды и формы прямых и косвенных коррупционных явлений.
2. Правовые законодательные основы: профилактика, противодействие и борьба с коррупционными явлениями и преступлениями.
3. Пакет законов (указов) и подзаконных актов, разработанных в соответствии с Указами Президента России и Национальным планом противодействия коррупции

Семинарское занятие по теме 8

Тема: Взаимодействие органов исполнительной власти в системе мер противодействия коррупции

Цель: определить задачи и полномочия по борьбе с коррупцией органов исполнительной власти. Задания (вопросы) для подготовки:

1. Открытые и закрытые виды информации о масштабах коррупционных явлений и преступлений.
2. Полномочия, функции и задачи Генеральной прокуратуры России.
3. Полномочия, функции и задачи Генеральной прокуратуры России.
4. Полномочия, функции и задачи МВД и ФСБ России.
5. Задачи Комитет по контролю за финансовыми рынками, Рособннадзор, Роспотребнадзор по противодействию мошенничества и коррупции

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной литературы

8.1. Основная литература:

1. Волков, А. М. Основы права: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/489029>
2. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/497457>

8.2. Дополнительная литература:

1. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера: учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/497557>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сведения о Российском институте театрального искусства – ГИТИС, а также локальные нормативные акты института, сведения об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении образовательных программ и другая необходимая информация содержатся на официальном сайте – <https://www.gitis.net/>.

Через официальный сайт обеспечивается доступ обучающихся и педагогических работников к различным сервисам и ссылкам, необходимым для ведения образовательного процесса.

Название электронного ресурса сети Интернет, включая профессиональные базы данных	Ссылка на электронный ресурс
Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт	http://www.vsrfr.ru/
Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт	http://www.genproc.gov.ru/
Государственная Дума ФС РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт	http://www.duma.gov.ru/
Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт	http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт	http://www.government.ru/
Правосудие [Электронный ресурс]: государственная автоматизированная система	https://sudrf.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение текущего контроля успеваемости.

Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом ректора ГИТИСа.

Наличие в Институте электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

11.1. Преподавание учебной дисциплины осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентного подхода к обучению.

При проведении занятий, преподаватель должен придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Рекомендуется обратить внимание на вопросы и задания, применяемые при оценке сформированности компетенций в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, при необходимости, разобрать аналогичные задания с объяснением особенностей выполнения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к промежуточной аттестации (зачету или экзамену) они должны изучить основную и дополнительную литературу, список которой приведен в РПД. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом ректора.

11.2. Инновационные формы учебных занятий

В целях развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, способности принятия решений, занятия по дисциплине ориентированы как на индивидуальную, так и групповую работу с обучающимися.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам ГИТИСа, содержащим учебную, учебно-методическую и иную литературу по изучаемым дисциплинам.

- Информационные технологии, используемые в образовательном процессе: демонстрационные тематические мультимедиа- и видеоматериалы и др.;
- программы, обеспечивающие доступ в сеть интернет;
- программы, обеспечивающие демонстрацию видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

13. Материально-техническая база

№ п/п	Наименование учебных помещений	Оборудование	Перечень программного обеспечения
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Столы, стулья, ноутбук, плазменный телевизор; книжные шкафы; доска.	ПО Windows; ПО Microsoft office 2019
2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Столы, стулья, компьютер с «Интернет» и доступом в образовательную среду, плазменный телевизор	ПО Windows; ПО Microsoft office 2019
3	Библиотека, в том числе читальный зал	Столы, стулья, компьютеры с доступом к Интернет и доступом в образовательную среду для читателей	ПО Windows ПО Microsoft Office 2019 ПО Adobe Acrobat Reader Электронно-библиотечные системы «Юрайт», «Лань», НЭБ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА – ГИТИС»

Оценочные средства по дисциплине

Основы права

Направление подготовки/специальность:

Направление подготовки/специальность:

52.03.06 Драматургия

Направленность (профиль) программы/ специализация:
Драматургия театрального искусства и кинематографа

Уровень высшего образования:

бакалавриат

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.

Коды компетенций УК	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы для промежуточной аттестации
УК-2	Знает основные понятия в области права	Вопросы №1-5
	Знает основные принципы конституционного и гражданского права	Вопросы №6-11
	Знает основания для возникновения договорных и внедоговорных обязательств	Вопросы №12
	Знает понятие, виды и состав правонарушений, юридическую ответственность за совершение правонарушения	Вопросы №13-23
	Умеет находить и анализировать нормативные и правовые документы, необходимые для оценки возможных рисков реализации проекта	Вопросы №13-23
	Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в целях выявления и предотвращения рисков в профессиональной деятельности	Вопросы №13-23
УК-10	Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения;	Вопросы №24-34
	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Вопросы №24-34
	Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Вопросы №24-34
	Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	Вопросы №24-34
	Умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество	Вопросы №24-34
	Умеет выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности	Вопросы №24-34
	Владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Вопросы №24-34

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
Недостаточный Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Пороговый Компетенции сформированы. Сформированы базовые знания. Умения фрагментарны и не	Продвинутый Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения применяются к решению типовых заданий.	Высокий Компетенции сформированы. Знания твердые, всесторонние. Умения успешно применяются к

	всегда достаточны для решения типовых заданий. Демонстрируется низкий уровень практических навыков	Демонстрируется достаточный уровень практических навыков	решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень практических навыков
Критерии оценивания			
<i>Обучающийся демонстрирует</i> пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	<i>Обучающийся демонстрирует</i> знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы по специальности, справившись с выполнением большинства заданий, предусмотренных программой, имеющих основные навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности	<i>Обучающийся демонстрирует</i> полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, продемонстрировавшим навыки и умения, сформированность компетенций, необходимые для будущей профессиональной деятельности	<i>Обучающийся демонстрирует</i> всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, проявившим творческие способности, умения и навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности
оценка «неудовлетворительно»	оценка «удовлетворительно»	оценка «хорошо»	оценка «отлично»
не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые компетенции
<p>Видом юридической ответственности является:</p> <p>А) дисциплинарная Б) индивидуальная В) общественная Г) групповая</p>	УК-2, УК-10
<p>Способность своими действиями осуществлять права и выполнять обязанности является:</p> <p>А) деликтоспособностью Б) дееспособностью В) правоспособностью Г) вменяемостью</p>	УК-2
<p>Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:</p> <p>А) Правительство РФ Б) Президент РФ В) Государственная Дума РФ Г) Прокуратура РФ</p>	УК-2
<p>Трудовой договор является:</p> <p>А) добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда Б) принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда В) как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труд</p>	УК-2
<p>Трудовые договоры могут заключаться на:</p> <p>А) определенный срок более пяти лет Б) определенный срок В) неопределенный срок Г) все ответы верны</p>	УК-2
<p>Трудовой договор может быть расторгнут:</p> <p>А) по инициативе работника Б) по инициативе работодателя В) по соглашению сторон Г) в других предусмотренных законом случаях Д) все ответы верны</p>	УК-2

<p>Основными принципами противодействия коррупции являются:</p> <p>А) Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>Б) Профессионализм и компетентность государственных служащих</p> <p>В) Доступность информации о государственной службе</p> <p>Г) Защищенность государственных служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную деятельность</p>	УК-10
<p>Базовым (основным) нормативным правовым актом в области противодействия коррупции является:</p> <p>А) Национальный план противодействия коррупции</p> <p>Б) Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: принята в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций</p> <p>В) Конституция РФ</p> <p>Г) Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»</p>	УК-2, УК-10
<p>Президент РФ в области противодействия коррупции обладает полномочиями:</p> <p>А) Определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции</p> <p>Б) Контролирует деятельность исполнительной власти в пределах своих полномочий</p> <p>В) Распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции</p> <p>Г) Контролирует реализацию мероприятий, предусмотренных Национальным планом противодействия коррупции</p>	УК-10
<p>Какая из перечисленных групп мероприятий не относится к мерам по профилактике коррупции:</p> <p>А) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>Б) Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;</p> <p>В) Антикоррупционный мониторинг;</p> <p>Г) Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</p>	УК-10

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету/экзамену)

1. Понятие и сущность права. Правопонимание
2. Сущность и социальное назначение права
3. Функции права: понятие и классификация
4. Источник (форма) права: понятие и классификация

5. Система права: понятие и основные элементы
6. Основные принципы конституционного права.
7. Основные права и свободы граждан.
8. Органы и ветви государственной власти в РФ.
9. Конституционное и государственное устройство РФ.
10. Особенности федеративного устройства России. Понятие правовое государство.
11. Принципы гражданского права.
12. Исполнение обязательств.
13. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, признаки
14. Структура и виды правоотношений
15. Субъекты правовых отношений, их виды
16. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность и
17. Деликтоспособность как правовые качества участников общественных отношений
18. Объект правовых отношений: понятие, разновидности
19. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений
20. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений
21. Понятие правомерного поведения
22. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав
23. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания
24. Понятие коррупции. Ее основные виды и типы
25. Виды коррупционных преступлений
26. Взяткодатель, взяткополучатель и посредничество во взяточничестве
27. Коррупционный оборот: определение и методы измерения
28. Национальный план противодействия коррупции: цели, структура, основные задачи
29. Основные направления борьбы с коррупцией как системным явлением
30. Основные принципы и направления противодействия коррупции
31. Генеральная прокуратура России: конституционные полномочия, задачи, функции, структура, сфера деятельности на антикоррупционном поле.

32. Следственный Комитет Российской Федерации: полномочия, задачи по противодействию преступлениям коррупционной направленности.

33. МВД РФ: новое законодательство, задачи, полномочия по противодействию преступлений коррупционной направленности.

34. ФСБ, Комитет по контролю за финансовыми рынками, Рособrnадзор, Роспотребнадзор: их административные задачи по противодействию мошенничества и коррупции.